

Cursus de formation hybride en géobiologie bioénergétique et en bioénergie

Intention

Ce cursus propose une formation progressive en géobiologie bioénergétique, fondée sur l'alliance de la sensibilité et de la raison. Il vise à transmettre une lecture et une capacité d'interaction avec les lieux, des phénomènes subtils présent dans l'esprit de la tradition de transmission orale des bâtisseurs, dans un cadre éthique, structuré, incarné et rationnel, sans exclure la complexité inhérente à la condition humaine.

La formation est ouverte sur candidature, sans prérequis formel. Un entretien téléphonique permet de valider l'adéquation du parcours avec l'intention du postulant.

Organisation générale

- Durée : 2 ans
- Format : hybride (distanciel + e-learning* + classe inversée* + présentiel)
- Volume : environ 70 heures par an (équivalent 10 jours de formation)
- Tarif : 2000 € par an
- Paiement :
 - Une fois par an
 - ou échelonné (4 × 500 € ou 8 × 250 € – à discuter si nécessaire)

Année 1 – Fondations et structuration

Objectifs

À l'issue de la première année, l'apprenant sera capable de :

- décrire les lois fondamentales de la tradition qui sous-tendent l'action du géobiologue et du bioénergéticien.
- identifier les principaux phénomènes de géobiologie subtile par le ressenti
- situer ces phénomènes dans les différents plans (physique, éthérique, astral, mental) ;
- décrire les effets probables d'un lieu en fonction des phénomènes et des couleurs associées,
- lire la signature vibratoire globale d'un lieu ;
- décrire les paramètres du rayonnement du champ vital
- restituer le modèle de chakras à 12 couleurs
- expliquer les interactions entre un lieu et le champ vital humain.
- Modalités
 - Distanciel : 15 à 18 séances de 2 heures (février à mi-avril) avec e-learning (lecture préalable des documents de formation)
 - Présentiel : 2 week-ends longs au printemps (avril / mai / juin)
 - Le cas échéant (pour de nouveaux apprenants) : e-learning : visionnage des séances passées.

Cette première année est centrée sur l'étalonnage sur les phénomènes, le discernement et la structuration du ressenti. Aucune intervention corrective chez des particuliers n'est attendue à ce stade. Elle est également structurée sur la capacité à restituer les notions théoriques principales

Année 2 – Intervention sur les bâtiments / Création de lieux / pratique accompagnée

Objectifs

À l'issue de la deuxième année, l'apprenant sera capable de :

- décrire les effets probables d'un lieu existant à partir de combinaisons de phénomènes et de couleurs ;
- rédiger des intentions d'effets de lieu ;
- créer des lieux particuliers, éphémères ou semi-pérennes, en milieu naturel pour initier au ressenti ou chez des particuliers pour des effets bioénergétiques
- programmer consciemment un lieu à des fins pédagogiques ;
- relier géobiologie des lieux et bioénergie humaine ;
- accompagner un public dans la découverte du ressenti.

Modalités

- Distanciel : supervision, études de cas, préparation des pratiques
- Présentiel : 2 week-ends longs minimum (possibilité d'ajustement selon la dynamique du groupe)

Voyages apprenants (optionnels)

En complément du cursus, des voyages apprenants pourront être organisés. Ils constituent des opportunités de pratique réelle, sans coût pédagogique supplémentaire, pour une professionnalisation progressive.

Les tarifs pour les clients sont les tarifs en vigueur du formateur au moment de la prestation.

Ces temps permettent

- la réalisation de bilans bioénergétiques par le formateur au service des clients.
- des études géobiologiques de maisons avec la présence et la participation active du ou des apprenants présents, au service des clients et de la professionnalisation.
- la découverte et l'animation de lieux énergétiques choisis, trouvés ou créés par les participants, avec ou sans groupe extérieur de personnes.

Les lieux et les clients sont identifiés par les apprenants dans leur région. Le formateur se déplace pour quelques jours.

Supports et références

Des supports pédagogiques seront fournis tout au long du cursus. Les ouvrages de référence, écrit par Stéphane Cardinaux, aux éditions trajectoires sont :

- Géométries sacrées – Tome 1 et Tome 2
- Bioénergie

Les mesures et lectures se font principalement à la main. Les baguettes peuvent être utilisées comme outils complémentaires en début et en fin de parcours.

Ce cursus vise une montée en compétence progressive, respectueuse des personnes, des lieux et des phénomènes abordés, dans un esprit de transmission dans la tradition orale propre à ces arts, transformant chaque apprenant en initié, responsable de son art et de sa pratique. Ces derniers faisant de lui un maître, apte à la transmission après quelques décennies de pratique.

Le formateur

La formation est conçue et animée par **Julien Roy**, praticien en géobiologie bioénergétique et en bioénergie, et **formateur professionnel pour adultes**.

Ingénieur de formation, il s'est engagé depuis près de vingt ans dans l'étude et la pratique des interactions entre les lieux, les champs subtils et le vivant. Il pratique la géobiologie et la bioénergie depuis **2007**, avec une spécialisation marquée dans la lecture du champ vital humain, des chakras, et des relations fines entre les lieux et les personnes.

Son enseignement s'inscrit dans la filiation directe de **Stéphane Cardinaux**, auprès de qui il s'est formé sur plusieurs années et dont il a été **assistant pendant environ cinq ans (2014-2019)**. À ce titre, il fait partie des rares praticiens reconnus comme aptes à transmettre l'essence de cet enseignement, dans le respect de sa profondeur et de sa complexité.

Julien Roy dispose également d'une **clairvoyance fonctionnelle**, qui s'exprime ponctuellement pour certains phénomènes et dans des contextes précis. Cette capacité n'est ni permanente ni recherchée pour elle-même ; elle constitue un outil complémentaire, au service de la lecture globale des lieux et des champs, et toujours confrontée au ressenti corporel, à l'analyse et au discernement.

Depuis plusieurs années, il conçoit et anime des formations, des stages et des parcours de transmission, dont notamment l'organisation d'un **voyage initiatique en Alsace**, dont la structure est intention/nettoyage/guérison/initiation/intégration. Ce voyage est décrit dans le site les-100-ciels.com et organisé sur demande.

Sa pédagogie repose sur :

- l'alliance de la sensibilité et de la raison,
- la tradition de transmission orale propre à ces arts,
- une pratique rigoureuse et incarnée,
- et une solide compétence en ingénierie de formation et en accompagnement de la montée en compétence.

L'objectif n'est pas de former rapidement, mais de former **juste**, dans le respect des personnes, des lieux et de la responsabilité inhérente à ces pratiques.

Une opportunité particulière

Ce cursus est proposé dans un cadre spécifique.

Il ne s'agit pas d'une formation standardisée ni d'un programme reconduit automatiquement chaque année.

Cette formation démarre à la suite d'une **demande explicite formulée par une apprenante**, et a été conçue sur mesure pour répondre à cette intention. Elle est ouverte, à cette occasion, à un nombre très limité de participants supplémentaires, partageant une motivation compatible avec l'esprit du cursus.

Julien Roy ne propose désormais des formations longues **que sur demande**, lorsque le contexte, l'intention et les conditions sont réunis. Cette ouverture constitue donc une **opportunité rare** de rejoindre un parcours de transmission approfondi, dans un cadre exigeant, personnalisé et incarné.

Les personnes intéressées sont invitées à se positionner dans un esprit d'engagement, de discernement et de responsabilité, conscients que ce type de formation suppose du temps, de la maturité et une implication réelle.

* la classe inversée consiste à apprendre les notions avant la séance de présentiel ou distanciel.

Le e-learning ici consiste dans le suivi d'une séance numérique ou dans le visionnage de séances en distanciel enregistrées.